

NOTRE DÉMARCHE ÉDUCATIVE

- **Le contact avec le terrain** : être dehors au sein d'un milieu naturel, le vivre, observer, écouter ceux qui l'habitent, diversifier les regards et les points de vues, user des sens et des émotions, s'approprier des savoirs par la pratique...
- **Une approche globale** : avoir une vision plurielle de l'environnement et du développement durable, développer l'esprit critique, étudier un élément dans son ensemble en considérant ses multiples paramètres (par exemple : un animal dans son milieu ; la problématique des déchets, du consommateur aux industriels...)
- **Le travail de groupe** : enrichir sa propre perception d'un milieu ou d'un phénomène par l'écoute des autres, se socialiser dans l'action...

NOS MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- **Alternance des approches** sensorielles et cognitives en fonction de la demande du responsable de projet. (jeux sensoriels, travail d'observation, d'écoute - expression graphique - petits jeux thématiques...)
- **Supports pédagogiques** : bibliographie variée, outils multimédias, mallettes thématiques, maquettes...
- Proposition de **fiches pédagogiques**, réalisées par l'association et affinées suite à un entretien de préparation des interventions.

MES MOTS — association loi 1901 - N° Siret : 401 866 306 000 20
22 hameau de la Ligeonnière 72510 REQUEIL

CONTACT : Hélène Julliot-Cousin 02 43 44 43 02
Courriel : mesmots72@laposte.net

N'hésitez pas à visiter notre site internet pour plus d'informations
www.mesmots72.wixsite.com/educ



Association
d'Education à l'Environnement
et au Développement Durable

VIVRE LA NATURE...

Observer, agir, s'interroger,
écouter, goûter, expérimenter,
voir, sentir, découvrir, jouer,
s'émerveiller, toucher,
comprendre, prendre du plaisir...



Pontvallain 2016 - pose de nichoirs

... APPREHENDER L'ENVIRONNEMENT AU QUOTIDIEN



Pruillé 2015 - le paysage de l'eau -
malle Ricochets

Apprendre aux générations futures
à devenir les acteurs de leur
découverte.

NOS INTERVENTIONS

Animations d'Education à l'Environnement et au DD*

- ↳ A partir de jeux de découverte, de plateau, de fiches éducatives...
- ↳ Ateliers de manipulation, d'observation, d'expériences techniques, de simulation, de création artistique...

Accompagnement

Aide à l'élaboration de projet d'EEDD* auprès des enseignants, animateurs, directeurs de structure (montage technique, pédagogique, financier, partenariats...)

Conception d'outils de communication

Nature ou environnement, pédagogique, enfants et grand public.

Elles se déroulent :

- ↳ Dans votre classe ou salle d'activités ou à l'extérieur à proximité
- ↳ Sur votre lieu de séjour
(classe environnement, centre de vacances...)
- ↳ Au cours d'un circuit déterminé sur site : forêt, bocage, milieu urbain—bourg de village...

Ces différents lieux peuvent être utilisés de manière complémentaire, dans une démarche de projet.

Les séances sont adaptées à l'âge du public et au contexte:

Scolaires : cycles 1, 2, 3 et collège, lycée
Accueils de Loisirs, à l'année sur les mercredi ou sur les vacances scolaires,
Accueil Périscolaire, TAP



*EEDD : éducation à l'environnement et au développement durable

Les thèmes proposés sont les suivants :

- **L'EAU et LES MILIEUX AQUATIQUES** : cycle, qualité, pollution, gestion citoyenne au quotidien, les économies d'eau et d'énergie, la distribution de l'eau en France, ressources et énergies durables ; étude de la biodiversité d'une mare, de la rivière, notion d'équilibre des milieux, chaîne alimentaire, les oiseaux des zones humides...
- **LA FORÊT** : la faune et la flore - mécanismes d'adaptation à ce milieu - oiseaux cavernicoles, rapaces nocturnes, traces et indices de la présence animale, le cycle de la vie par la micro-faune forestière ; la sylviculture et le travail des forestiers, le bois : matière première, la vie d'un arbre, sensibilisation à la biodiversité et à la fragilité de l'équilibre des milieux...
- **LE BOCAGE** : interactions des milieux, la faune et la flore : caractéristiques, le rôle de la haie, lecture de paysage, liens avec l'évolution de l'agriculture, impact des activités de l'homme, sensibilisation à la biodiversité et à la fragilité de l'équilibre des milieux...
- **JARDIN** : expérience de germination, fabrication de jardin portable, aménagement de jardins en fonction du lieu d'implantation (cour, jardinière...), observation de la microfaune, fabrication d'hôtel à insectes, compostage, petites expériences sur la photosynthèse...
- **DÉCHETS ET CONSOMMATION** : sensibilisation à la collecte sélective, éducation à la réduction des déchets dès l'acte d'achat, connaissance des divers matériaux de la ressource naturelle à sa valorisation, fabrication de papier recyclé, sensibilisation aux D3E*, mise en place de goûter zéro-déchets, atelier cuisine anti-gaspi...(avec malles pédagogiques spécifiques...)

*D3E : Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques